



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo y administración educativa en I.E. del nivel
primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Bach. Hugo Rodríguez Gutiérrez

ASESORA:

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

SECCIÓN:

Educación e idioma

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2016

.....
Dra. Luzmila Garro Aburto
Presidenta

.....
Mg. Edith Gissela Rivera Arellano
Secretaria

.....
Dra. Gliria Susana Méndez Lizarbe
Vocal

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a mi familia especialmente a Sheylla y Anngie por su constante motivación.

Hugo Rodríguez Gutiérrez

Agradecimiento

A mis profesores de la universidad Cesar Vallejo de manera especial a la Doctora Gliria Susana Méndez, por su apoyo incondicional.

Tesista

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Hugo Rodríguez Gutiérrez, estudiante del programa de maestría, de la escuela de post-grado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI N°15942776, con domicilio real en la calle Alejandro del Solar N° 113.- Huaral, con la tesis titulada “*Liderazgo y administración educativa en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016*”, declaro que la tesis es de mi autoría.

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencia mediante las tesis consultadas, esta tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada en forma anterior con la finalidad de obtener algún grado académico.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales y los resultados que se presentan en la tesis servirán como aporte a la realidad investigada.

De encontrarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio, piratería, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, Por lo tanto me someto a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Huaral, 02 de agosto de 2016

Hugo Rodríguez Gutiérrez

DNI N° 15942776

Presentación

Señores miembros del jurado

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster con mención en Administración de la Educación: *Liderazgo y administración educativa en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016*, con el objetivo general determinar la relación entre el liderazgo y la administración educativa en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016.

El documento consta de siete capítulos y anexos que justifica la seriedad de la tesis desarrollada de la siguiente manera: En el capítulo I, encontramos la introducción formada por los antecedentes, fundamentos científicos, técnicos o humanistas, la justificación, la realidad problemática, la formulación del problema, las hipótesis y los objetivos; en el capítulo II, se estructura el marco metodológico, que contiene las variables, la operacionalización de las variables, la metodología, el tipo de estudio, el diseño de la investigación, la población, muestra y tipo de muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, el método de análisis de datos y los aspectos éticos; en el capítulo III, se encuentran los resultados de la investigación y la contrastaciones las hipótesis; en el capítulo IV, van las discusiones con los antecedentes; en el capítulo V, se muestran las conclusiones; en el capítulo VI, van las recomendaciones; en el capítulo VII, van las referencias bibliográficas, y finalmente van los anexos la cual contiene los instrumentos usados, el tratamiento de validez y confiabilidad de los instrumentos, la matriz de consistencia entre otros.

Espero señores miembros del jurado que ustedes otorguen la aprobación de mi investigación realizada con mucha dedicación y esfuerzo.

El autor

Tabla de Contenido

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Tabla de contenido	vii
Lista de Tablas	x
Lista de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
 I. Introducción	
1.1. Antecedentes	16
1.2. Fundamentación Científica	20
1.3. Justificación	33
1.4. Problema	34
1.5. Hipótesis	36
1.6. Objetivos	37
1.7. Limitaciones de Estudio	37
 II. Marco Metodológico	
2.1. Variables	39

2.2. Operacionalización de Variables	40
2.3. Metodología	41
2.4. Tipos de Estudio	42
2.5. Diseño de Investigación	43
2.6. Población, Muestra y Muestreo	44
2.7. Técnica e Instrumento de Recolección de Datos	58
2.8. Método de análisis de datos	54
2.9. Aspecto éticos	55
 III. Resultados	
3.1. Resultados descriptivos	57
3.2. Prueba de hipótesis	65
 IV. Discusión	69
 V. Conclusiones	75
 VI. Recomendaciones	77
 VII. Referencias bibliográficas	79
 ANEXOS	85
Anexo 1: matriz de operacionalización de la variable liderazgo	
Anexo 2: matriz de operacionalización de la variable administración educativa	
Anexo 3: matriz de consistencia	
Anexo 4: encuesta sobre el liderazgo	
Anexo 5: encuesta sobre administración educativa	
Anexo 6: constancia de validez de juicio de expertos	
Anexo 7: base de datos de la prueba piloto de liderazgo	

Anexo 8: base de datos de la prueba piloto de administración educativa

Anexo 9: análisis de fiabilidad del liderazgo

Anexo 10: análisis de fiabilidad de administración educativa

Anexo 11: solicitud de permiso para aplicación de instrumentos

Anexo 12: base de datos originales

Anexo 13: artículo científico

		Pág.
Tabla 1	Tabla de operacionalización de la variable: liderazgo	40
Tabla 2	Tabla de operacionalización de la variable: Administración educativa	41
Tabla 3	Población de las instituciones educativas del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral 2016.	44
Tabla 4	Sub muestras de las instituciones educativas del nivel primario de la UGEL 10, 2016.	48
Tabla 5	Validación de expertos: cuestionario sobre liderazgo	52
Tabla 6	Validación de expertos: cuestionario sobre administración educativa	52
Tabla 7	Nivel de confiabilidad del instrumento de liderazgo.	53
Tabla 8	Nivel de confiabilidad del instrumento de administración educativa	54
Tabla 9	Escala de interpretación del valor/grado de las correlaciones de Spearman	55
Tabla 10	El liderazgo en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016.	57
Tabla 11	El lenguaje en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016.	58
Tabla 12	La acción en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016.	59

Tabla 13	La emoción en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016.	60
Tabla 14	La administración educativa en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016.	61
Tabla 15	La planificación en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016.	62
Tabla 16	El diseño en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016.	63
Tabla 17	La implementación en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016.	64
Tabla 18	Nivel de correlación y significación entre el liderazgo y la administracion educativa.	65
Tabla 19	Nivel de correlación y significatividad entre el liderazgo y la planificación.	66
Tabla 20	Nivel de correlación y significatividad entre el liderazgo y el diseño.	67
Tabla 21	Nivel de correlación y significatividad entre el liderazgo y la implementación.	68

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1 Diagrama del diseño correlacional	43
Figura 2 El liderazgo en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016.	57
Figura 3 El lenguaje en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016.	58
Figura 4 La acción en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016.	59
Figura 5 La emoción en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016.	60
Figura 6 La administración educativa en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016.	61
Figura 7 La planificación en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016.	62
Figura 8 El diseño en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016.	63
Figura 9 La implementación en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016.	64

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general, Determinar la relación entre el liderazgo y la administración educativa en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016, La población de estudio estuvo conformada por 308 docentes con una muestra de 174, elegidas de manera probabilística en las cuales se ha aplicado las variables liderazgo y administración educativa.

El método empleado en la investigación fue el hipotético – deductivo. Esta investigación empleó para su estudio el diseño no experimental de nivel correlacional de corte transversal, que recogió la información en un momento determinado, que se desarrolló al aplicar los instrumentos: cuestionario liderazgo, formado por 30 Ítems en la escala de Likert (nunca, raramente, ocasionalmente, usualmente y siempre) y el cuestionario administración educativa, formado por 30 Ítems en la escala de Likert (nunca, raramente, ocasionalmente, usualmente y siempre), los cuales brindaron información acerca liderazgo y administración educativa, mediante la evaluación de sus diversas dimensiones y cuyos resultados se presentan gráficamente y textualmente.

De la misma forma, luego de haber procesado la información al haber aplicado los instrumentos, se realizó el tratamiento estadístico de los datos y se llegó a las siguientes conclusiones: el liderazgo ($r = 0,923$) significativamente ($p = 0,000 < 0,05$) con la administración educativa en I.E. del nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral – 2016, se comprobó la hipótesis planteada y se concluye que el liderazgo se relaciona con la administración educativa de las I.E. de nivel primario de la zona urbana del distrito de Huaral, 2016.

Palabras claves: liderazgo y administración educativa

Abstract

This research was general objective, determine the relationship between leadership and educational administration in S.I. the primary level of the urban district of Huaral - 2016, the study population consisted of 308 teachers with a sample of 174 selected probabilistically in which the variables have been applied leadership and educational administration.

The method used in the research was the hypothetical - deductive. This research used to study the non-experimental design of correlational level cross section, which collected information at a given time, which was developed by applying the instruments: questionnaire leadership, consisting of 30 items in the Likert scale (never, rarely occasionally usually always) and questionnaire educational administration, consisting of 30 items in the Likert scale (never, rarely, sometimes, often and always), which provided information about leadership and educational administration, by assessing its various dimensions and whose results are presented graphically and textually.

In the same way, after having processed the information to be applied instruments, the statistical treatment of the data was performed and reached the following conclusions: leadership ($r = 0.923$) significantly ($p = 0.000 < 0.05$) with educational administration in IE the primary level of the urban district of Huaral - 2016, the hypothesis was checked and concluded that leadership is related to the educational administration of the S.I. primary level of the urban district of Huaral, 2016.

Key words: leadership and educational administration